

Эссе «Миссия воспитателя»

*«Ребёнок умеет любить того, кто его любит,
и его можно воспитывать только любовью!»*

Ф. Э. Дзержинский

Детский сад – это семья, это маленькая страна.... И я уже много лет живу в этом удивительном мире. Я – воспитатель.

Профессию педагога я выбрала еще в детстве, когда ходила в детский сад. Каждый день, проведенный мною в детском саду, был наполнен радостью, удивлением. Я всегда вспоминаю, как воспитатели и нянечки с заботой и лаской относились к нам, непослушным и шаловливым, тихоням и шустрикам. Играя с куклами, я была для них воспитательницей: читала им книги, пела песни, водила хороводы. А также нянчила всех соседских малышей. Находясь в детском саду, я для себя поставила цель - когда вырасту, непременно стану – воспитателем.

По окончании школы, ни секунды не размышляя, подала документы в педагогический институт на отделение "Дошкольная педагогика и психология". И вот уже 33 года я работаю в детском саду.

На свете есть множество разных миссий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Той, миссии, что выбрала я!

Как много разных миссий у людей! И все достойны уважения внимания, а в чем же заключается моя миссия, миссия воспитателя, в наше время? Я люблю детей, чувствую их тонкую натуру. И это очень важно в процессе их воспитания и обучения. Моя миссия - дарить любовь детям, воспитывать любовью. Посмотришь на их глазки - и сердце наполняется любовью, теплом, светом.

Когда переступаешь порог детского сада, то сам становишься ребенком. Воспитатель обязательный участник деятельности детей, он несет миссию: воспитывать, развивать, учить и при этом не забывать основной принцип: «Не навреди ребенку, как личности, как человеку».

Воспитатель старается быть для ребенка другом, к каждому находит свой подход, «ключик» к его сердцу. Старается понять индивидуальность каждого ребенка. Ведь начало в жизни детям дают родители, но сделать второй шаг помогают им – воспитатели.

Еще одно значение моей миссии - быть человеком! А что это значит? Это значит быть добрым, мудрым, справедливым, честным, надежным. Наши дети тонкие психологи и очень чувствуют наличие этих человеческих качеств... Если малыши понимают, что они в тебе есть, то они и тянутся к тебе. А разве не это одна из главных задач: быть для детей другом, надежным другом!

Воспитатель для маленького человека, это вторая мама. Это профессия требует много сил и умений, но когда к тебе бегут дети и кричат: Марина

Александровна, и не только в детском саду, но и за его пределами, обнимают, радуются твоему приходу, то все сразу проходит, и усталость, и плохое настроение. И такое счастье охватывает, и ты рад, что – воспитатель, что ты нужен детям, и они тебя ждут. Хочется как можно больше вложить в детей любви к Родине, семье, доброты, взаимопонимания, ответственности, чувства долга, умения дружить. И это все моя профессия.

Воспитатель – это не просто профессия, это призвание, которым обладает далеко не каждый человек. И это призвание, как отметка Боженьки за любовь к детям, - трудолюбием, талантом, желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться.

Воспитатель – это трудяга. Моё мастерство – не счастливые находки, а результат кропотливого труда. Я нахожусь в постоянном поиске и не даю себе остановиться на достигнутом. Стараюсь удивить, заинтересовать детей. Для этого изучаю новейшие педагогические технологии, сверяю свои действия с требованиями ФГОС, больше играю с детьми, так как именно в игре можно лучше узнать индивидуальные особенности и характера, и развития каждого ребёнка. Готовлюсь к занятиям и провожу их с учётом индивидуальных особенностей детей. Из дня в день вместе с детьми добиваемся желаемых целей. И как же приятно видеть результат ежедневной кропотливой работы! А когда ребёнок радуется своим достижениями, горд за себя - это вдвойне приятно. Тогда понимаешь, что не зря работаешь воспитателем. Ведь именно воспитатель даёт первые знания, прививает базовые умения и навыки. Именно от меня зависит как ребёнок научится дружить, уважать окружающих, понимать друг друга, выстраивать отношения в коллективе.

Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Мне приходится делать всё: шить, рисовать, вязать, заниматься огородничеством и садоводством, в определённой степени владеть столярным, малярным, актёрским, режиссёрским, архитектурным делом, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, разбираться в событиях, происходящих в социальной, политической и культурной жизни нашей страны и во всём мире, ответить на сто тысяч «Что?», «Зачем?» и «Почему?». Да можно ли предсказать всё, что встретиться педагогу на его тернистом пути!

Педагог, отдающий свои знания, свой жизненный опыт, свою любовь, свое сердце детям – это счастливый педагог!

А я, счастливый педагог воспитывающий счастливых маленьких детей нашего большого общества. Это и есть моя миссия, миссия педагога дошкольной образовательной организации!